

## ABSTRACT

Mathilda, Maria A. P. (2022). The use of mentimeter to teach English vocabulary to 8<sup>th</sup> grade SMP pius cilacap students. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Mastery of the ability to speak English is one of the requirements in mastering communication skills related to the determination of English as an international language. Learning English is still applied at various levels of education for students in Indonesia, one of which is at the secondary level. In carrying out English language learning, teachers should build an exciting classroom atmosphere to support the successful implementation of learning in the classroom.

The use of media improves students' understanding of certain concepts that are difficult to explain in verbal language. One media used in teaching and learning is Mentimeter, an interactive web that can allow teachers and students to build interactions as a learning tool.

The study was carried out with the subjects of the 8<sup>th</sup> grade students at SMP Pius Cilacap. The research aims to identify the students' problems in learning English vocabulary and how the Mentimeter application is carried out to improve the students' English vocabulary mastery. Research methods used by the researcher were Preliminary Research and Classroom Action Research. Activities implemented are repetition of the vocabulary pronunciations, timed and scored reward quizzes, body gestures and actions games to teach verbs, and taking notes in books.

The research shows that the main problems that arose in 8<sup>th</sup> grade students of SMP Pius Cilacap were a lack of understanding of English vocabulary and interest in the learning media used by the teacher. After the students succeeded in using Mentimeter, the researcher found an increase in students' ability in vocabulary mastery by as much as 70%.

Keywords: learning media, vocabulary, Mentimeter, CAR

## ***ABSTRAK***

Mathilda, Maria A. P. (2022). The use of mentimeter to teach English vocabulary to 8<sup>th</sup> grade SMP pius cilacap students. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penguasaan kemampuan berbahasa Inggris merupakan salah satu syarat dalam menguasai keterampilan komunikasi, terkait dengan penetapan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Pembelajaran bahasa Inggris masih diterapkan dalam berbagai jenjang pendidikan bagi siswa di Indonesia, salah satunya SMP. Dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris, guru harus dapat membangun suasana kelas yang menarik untuk mendukung keberhasilan pembelajaran di kelas.

Penggunaan media mampu meningkatkan pemahaman siswa pada konsep-konsep tertentu yang sulit dijelaskan dalam bahasa verbal. Salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah Mentimeter, yaitu sebuah web interaktif yang memungkinkan guru dan siswa membangun interaksi yang berperan sebagai sarana pembelajaran.

Penelitian dilakukan dengan siswa kelas 8 di SMP Pius Cilacap sebagai subjek. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris dan bagaimana penerapan Mentimeter untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Pendahuluan dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Aktivitas yang dilakukan dalam penelitian adalah pengulangan pelafalan kosakata, pemberian kuis berpoin dan berwaktu, permainan dengan gerak tubuh untuk mengajarkan kata kerja, dan mencatat pada buku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah utama yang dihadapi siswa kelas 8 SMP Pius Cilacap adalah kurangnya pemahaman kosakata bahasa Inggris dan minat terhadap media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Setelah siswa berhasil menggunakan Mentimeter, ditemukan peningkatan kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata sebanyak 70%.

Kata kunci: learning media, vocabulary, Mentimeter, CAR